



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 14

PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.*
- *Normas de convívio social.*
- *Esquema corporal.*
- *Dança.*
- *Imitação como forma de expressão.*
- *Motricidade e habilidade manual.*
- *Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.*
- *Músicas e danças.*
- *A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.*
- *Expressão corporal.*
- *Oralidade e escuta.*
- *Vocabulário.*
- *Marcas gráficas: desenhos, letras, números.*
- *Noções de Tempo.*
- *Linguagem matemática.*
- *Contagem oral.*
- *Sequência numérica.*
- *Relação número/quantidade.*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- *Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.*

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- *Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.*

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- *Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles.*
- *Dançar, executando movimentos variados.*

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- *Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.*
- *Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.*
- *Explorar o uso de tesouras.*
- *Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.*



✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.
- Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia para interagir socialmente.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Expressar-se utilizando diversos suportes, materiais, instrumentos e técnicas.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

14º ROTEIRO – INFANTIL 3 COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA, 31/05/2021

MINHA BONECA DE LATA

CONHECER O PRÓPRIO CORPO, SABER SUAS PARTES, SUAS DIFERENTES CAPACIDADES DE MOVIMENTOS, FUNÇÕES E SENTIDOS É MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA.

VAMOS FAZER ISSO DE FORMA DIVERTIDA, CANTANDO E DANÇANDO A MÚSICA “MINHA BONECA DE LATA”, CANTANDO E FAZENDO OS GESTOS QUE SÃO FALADOS NA MÚSICA E EXPLORANDO AS PARTES DO CORPO QUE SÃO CITADAS NA MÚSICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=nixffOufgsk>

MINHA BONECA DE LATA

BIA BEDRAN

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O NARIZ LÁ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (2X)
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O OMBRO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE TRÊS HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (3X)
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU O COTOVELO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE QUATRO HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (4X)
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM A MÃO LÁ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE CINCO HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (5X)
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM A BARRIGA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE SEIS HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (6X)



PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU AS COSTAS NO CHÃO
LEVOU MAIS DE SETE HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (7X)
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O JOELHO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE OITO HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (8X)
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O PÉ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE NOVE HORAS (9X)
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O BUMBUM LÁ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DEZ HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI (10X)
PRA FICAR BOA

CONVERSE COM A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA IDENTIFICAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO QUE O ADULTO SOLICITAR. USE A CRIATIVIDADE E, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, CONFECCIONE UMA BONECA DE LATA COM SUCATAS. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER E TRABALHAR EQUILÍBRIO, EXPRESSÃO CORPORAL, COORDENAÇÃO MOTORA (ESTIMULANDO O MOVIMENTO), ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ATENÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL.

TERÇA-FEIRA, 01/06/2021

CALENDÁRIO – JUNHO DE 2021

EM ANEXO, ESTAMOS ENVIANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, ONDE IREMOS TODO OS DIAS DA SEMANA CIRCULAR JUNTO COM A CRIANÇA A DATA DO DIA PARA QUE ASSIM ELA TENHA NOÇÃO DE TEMPO E DOS NÚMEROS NO CALENDÁRIO.

ESSE CALENDÁRIO DEVERÁ FICAR EM **CASA** PARA SER TRABALHADO DIARIAMENTE COM A CRIANÇA, NÃO NECESSITANDO SER DEVOLVIDO JUNTO COM AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS.

TREINANDO RECORTES COM TESOURA (ATIVIDADE EM ANEXO)

O USO DA TESOURA É UM DESAFIO PARA A CRIANÇA, UMA VEZ QUE ELA DEVE PRATICAR MOVIMENTOS COM AS MÃOS QUE ANTES NÃO ERAM TÃO FREQUENTES. A AQUISIÇÃO DE NOVAS HABILIDADES FAZ PARTE DA SÉRIE DE APRENDIZADOS E DESCOBERTAS QUE OS PEQUENOS DEVEM EXPERIMENTAR AO LONGO DE SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E PSICOMOTOR.



HOJE VAMOS EXPLORAR O TREINO DE RECORTES COM TESOURA. O ADULTO VAI DISPOR DE UMA TESOURA SEM PONTA, DE REVISTAS E/OU PANFLETOS PARA A CRIANÇA, E EXPLICAR PARA ELA QUE FARÃO UMA LISTA DE COMPRAS DE MERCADO, E A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER OS PRODUTOS QUE DESEJA COMPRAR E RECORTAR (SE A CRIANÇA AINDA NÃO SOUBER SEGURAR A TESOURA, O ADULTO DEVE ENSINAR E AUXILIAR, FAZENDO O TREINO EM UMA FOLHA ANTES DO RECORTE DOS PRODUTOS). ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE O TONUS MUSCULAR E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

QUARTA-FEIRA, 02/06/2021

EXPLORANDO OS NÚMEROS – 1 A 5
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A MATEMÁTICA É FUNDAMENTAL PARA QUE OS PEQUENOS ADQUIRAM NOÇÕES DE CONTAGEM, QUANTIDADES, RACIOCÍNIO LÓGICO, ESPAÇO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DENTRE OUTROS.

JÁ CONHECEMOS E EXPLORAMOS ANTERIORMENTE OS NÚMEROS 1, 2, 3, 4 E 5, VOCÊ LEMBRA?

HOJE VAMOS RELEMBRAR TODOS ELES NA MÚSICA “CINCO PATINHOS” DA XUXA. CANTE JUNTO, GESTICULANDO E FAZENDO AS REPRESENTAÇÕES NUMÉRICAS COM OS DEDINHOS DAS MÃOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>

APÓS ESSE MOMENTO, REALIZE A CONTAGEM ORAL DE OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA (EX: DUAS CAMAS, UM SOFÁ, ETC.), EXPLORANDO ATÉ O NÚMERO 5. ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO CONHECER E RECONHECER OS NÚMEROS, REALIZAR CONTAGEM ORAL E FAZER ASSIMILAÇÃO DO NÚMERO À QUANTIDADE.



JUNHO - 2021



MAURICIO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



14º ROTEIRO – INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA, 01/06/2021

ALUNO: _____

COLE NO ESPAÇO ABAIXO SUA LISTA DE MERCADO COM OS PRODUTOS QUE VOCÊ RECORTOU.



15º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 02/06/2021

ALUNO: _____

PINTE OS PATINHOS. EM SEGUIDA, RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE SOLICITADA.



